

CICLO DE E-CONFERENCIAS INTERNACIONALES:
EDUCACIÓN Y PROSPECTIVA EN TIEMPOS DE CRISIS

EN EL MARCO DEL 2DO. ANIVERSARIO DEL
INSTITUTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO EDUCATIVO (INDTEC)

2018

25 de Julio al 03 de Agosto

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173



TITULO DE LA PONENCIA

La diversificación del posgrado en Ecuador: alcances y limitaciones

PONENTE: Dr. C. Ricardo Enrique Pino Torrens



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ECUADOR

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173



TEMAS A TRATAR

1. Normativa del posgrado en Ecuador.
2. Alcances y limitaciones del posgrado ecuatoriano. El área de educación
3. Evaluación nacional e internacional de la calidad del posgrado



OBJETIVO DE LA CONFERENCIA

Reflexionar sobre el posgrado en Ecuador, su normativa, avances, limitaciones y relación con los procesos de evaluación de la calidad, haciendo énfasis en el campo de la educación.



INTRODUCCIÓN

¿Qué es el posgrado?

¿Características, tipos,
modalidades?

¿En qué se
fundamenta?

POSGRADOS

¿Qué promueve?

Objetivos de la
formación de
posgrados

Tendencias en la
formación de posgrado

Fuentes:

Carreño, C. (2011). Posgrados sobre desarrollo en América Latina: origen y evolución. Recuperado el 09 de 29 de 2016, de Educación Y Educadores:

<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1927/2514>

Holger Capa Santos y Shirley Redroban. Procesos de evaluación y acreditación de la educación de posgrado en Brasil, México, Argentina, Chile Y Colombia. CEAACES. Quito – Ecuador. Enero 2018

Cruz Cardona, Víctor (2014) Tendencias del postgrado en iberoamérica. Director General de la AUIP. Santo Domingo. Agosto 2014.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173



1. NORMATIVA DEL POSGRADO EN ECUADOR

Adaptación de la Pirámide de Kelsen al sistema de Leyes en la República del Ecuador

REPUBLICA DEL ECUADOR



1. NORMATIVA DEL POSGRADO EN ECUADOR

- LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

- REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO (CES)

- REGLAMENTO DE DOCTORADO (CES)

- MODELO DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN ECUADOR (CEAACES)



- LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

Título VII. Capítulo 2. De la Tipología de Instituciones y Régimen Académico

Art. 118.- Niveles de formación de la educación superior.

CUARTO NIVEL

Art. 119.- Especialización

Título profesional

Art. 120.- Maestría.

Art. 121.- Doctorado.

Grado académico

Fuentes:

- Ley orgánica de educación superior. Registro oficial. Quito. Suplemento 298 12 – oct- 2010.



- REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO (Consejo de Educación Superior)

CLASIFICACIÓN DE PROGRAMA DE POSGRADOS POR EL CES



- REGLAMENTO DE DOCTORADO (CES)

TIPOS DE PROGRAMAS DOCTORALES

DOCTORADOS
ESTRUCTURADOS

DOCTORADOS
SEMIESTRUCTURADOS

DOCTORADOS
PERSONALIZADOS O
TUTELARES



- **MODELO DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO (CEAACES)**

CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADOS SEGÚN EL CONSEJO DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.



2. ALCANCES Y LIMITACIONES DEL POSGRADO EN ECUADOR. EL POSGRADO EN EDUCACIÓN



*El camino hacia la calidad y
excelencia académica*



CONSEJO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Sistema Nacional de Información
de Educación Superior del Ecuador
Información actualizada sobre la educación superior
del Ecuador

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173



2. ALCANCES Y LIMITACIONES DEL POSGRADO EN ECUADOR. EL POSGRADO EN EDUCACIÓN

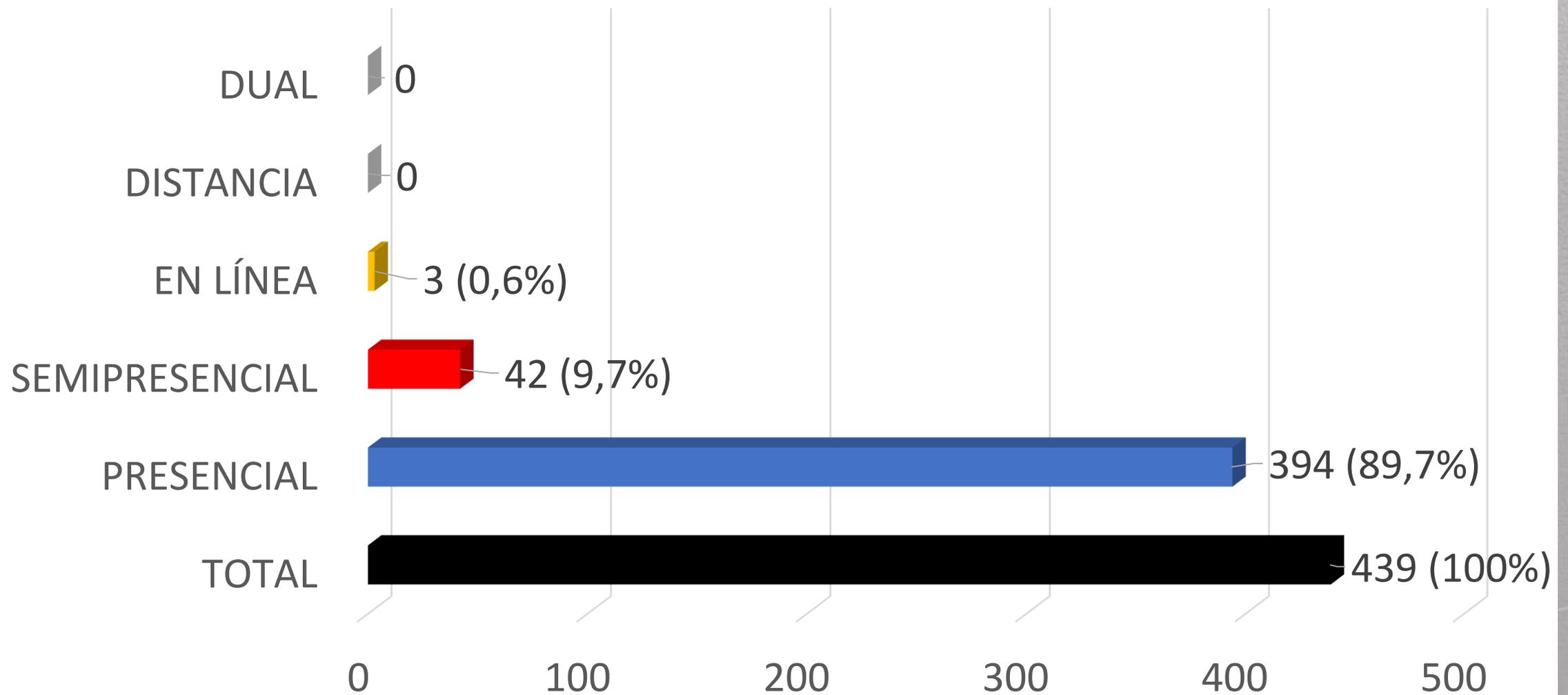


www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173



PROGRAMAS DE POSGRADO SEGÚN MODALIDAD

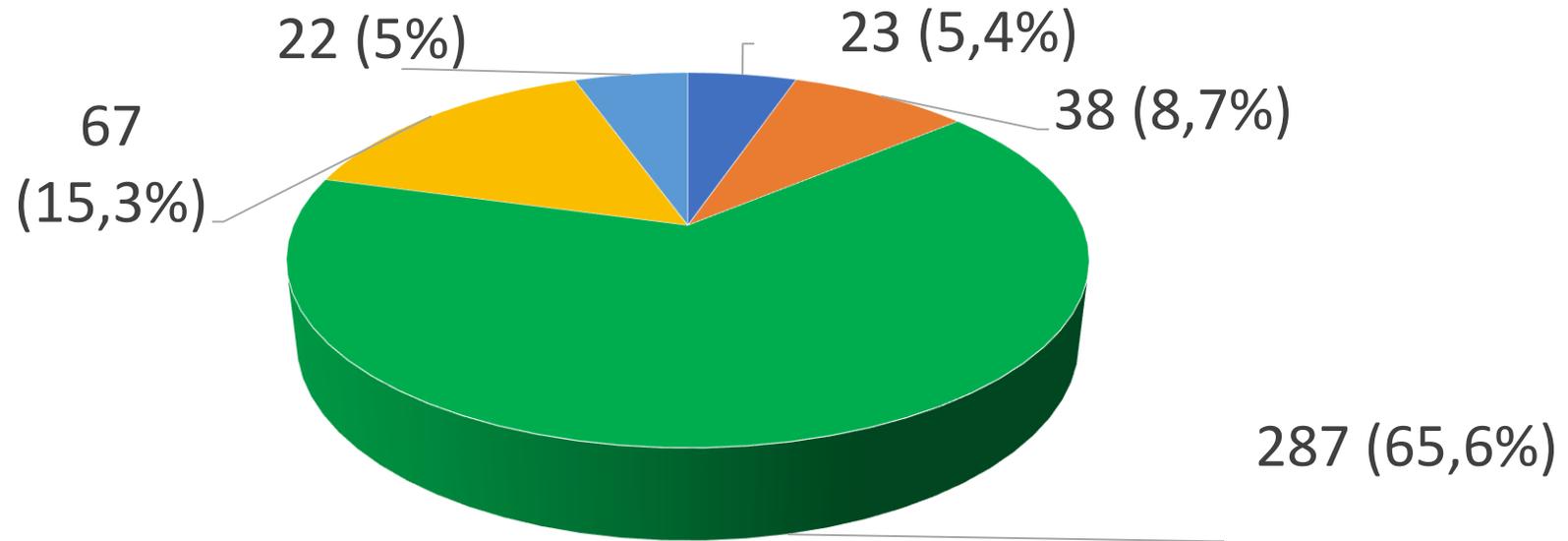


Fuente: SNIIESE, JULIO 2018.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173

TIPOS, NÚMERO y % DE PROGRAMAS DE CUARTO NIVEL



■ ESPECIALIDAD

■ ESPECIALIDAD MEDICA

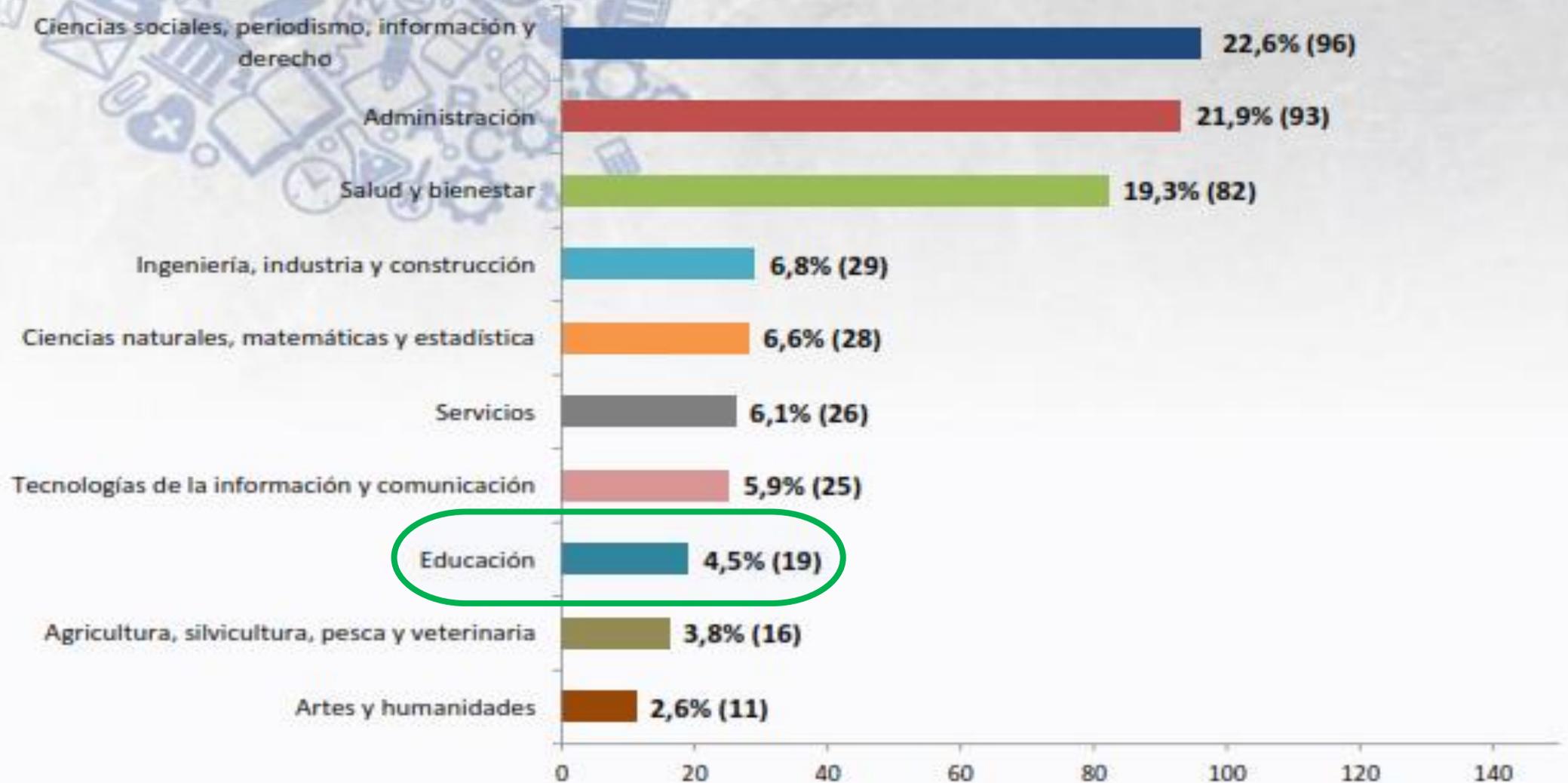
■ MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

■ MAESTRÍA INVESTIGACIÓN

■ DOCTORADO



Programas de posgrado vigentes según el campo amplio



Fuentes: CES, febrero de 2017. Elaboración: CEAACES, 2017.

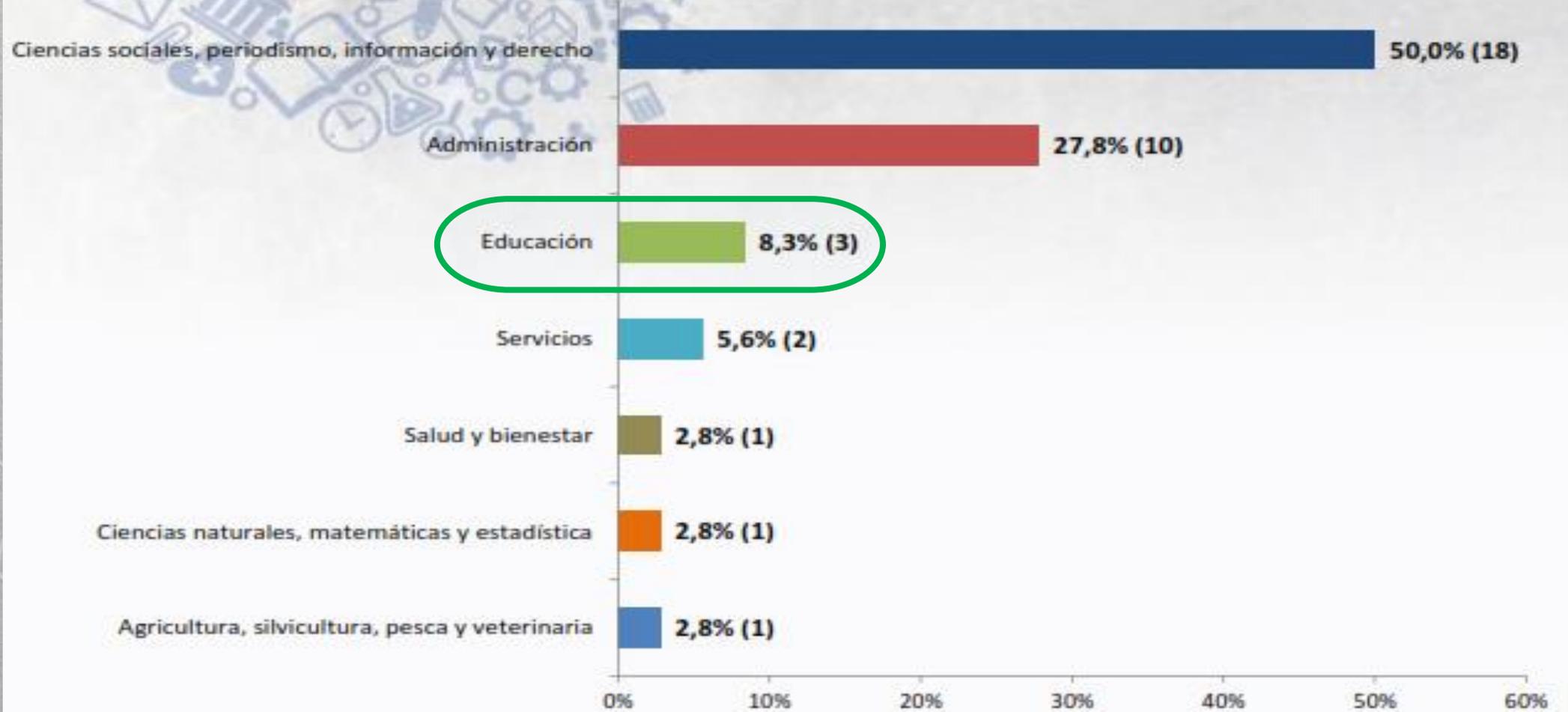
Instituto de estadística UNESCO. Clasificación internacional normalizada de la educación CINE 2011. <http://www.oecd.org/education/manual-operativo-cine-2011-9789291891818-es.htm>

www.indteca.com - www.indtec.com.ve



+593-098-3987173

Clasificación de las especializaciones según el campo amplio

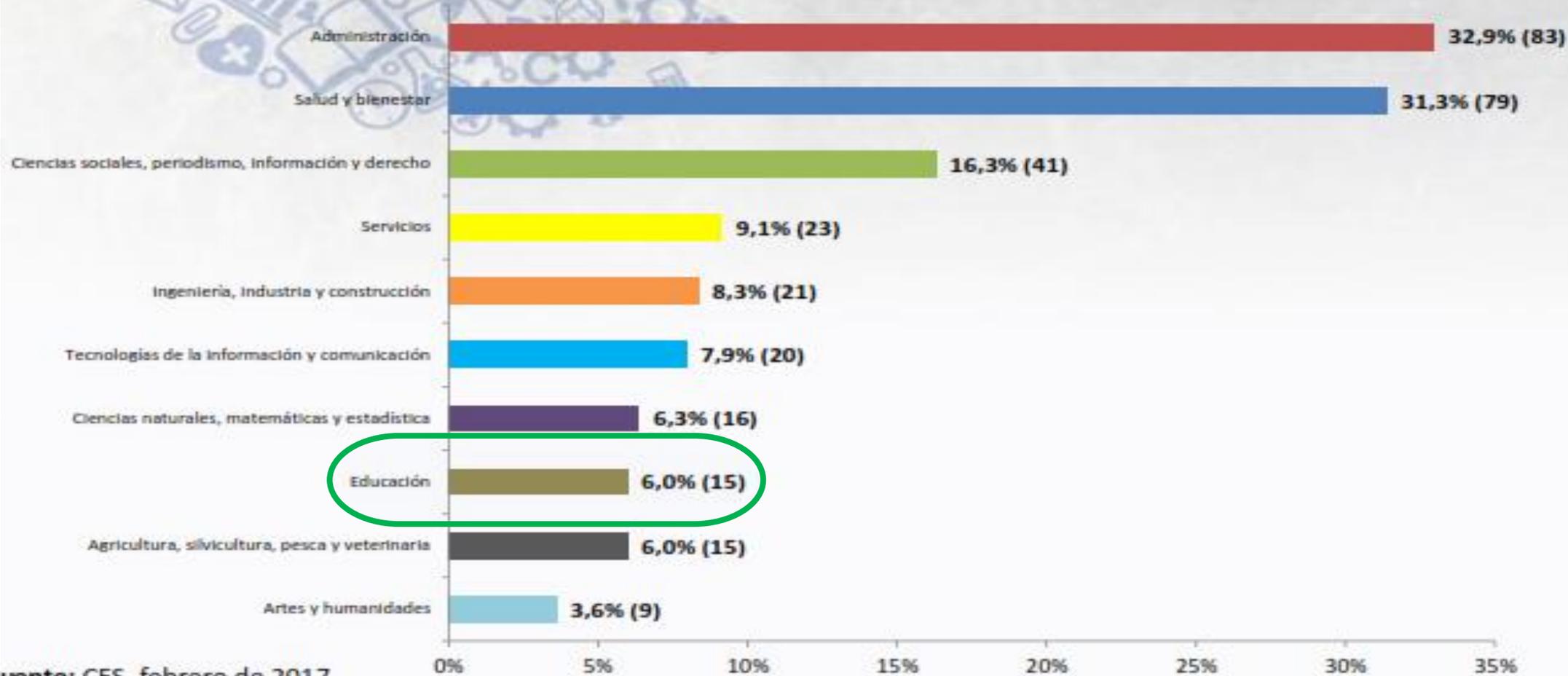


Fuente: CES, febrero de 2017.
Elaboración: CEAACES, 2017.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173

Clasificación de las maestrías profesionales según el campo amplio



Fuente: CES, febrero de 2017

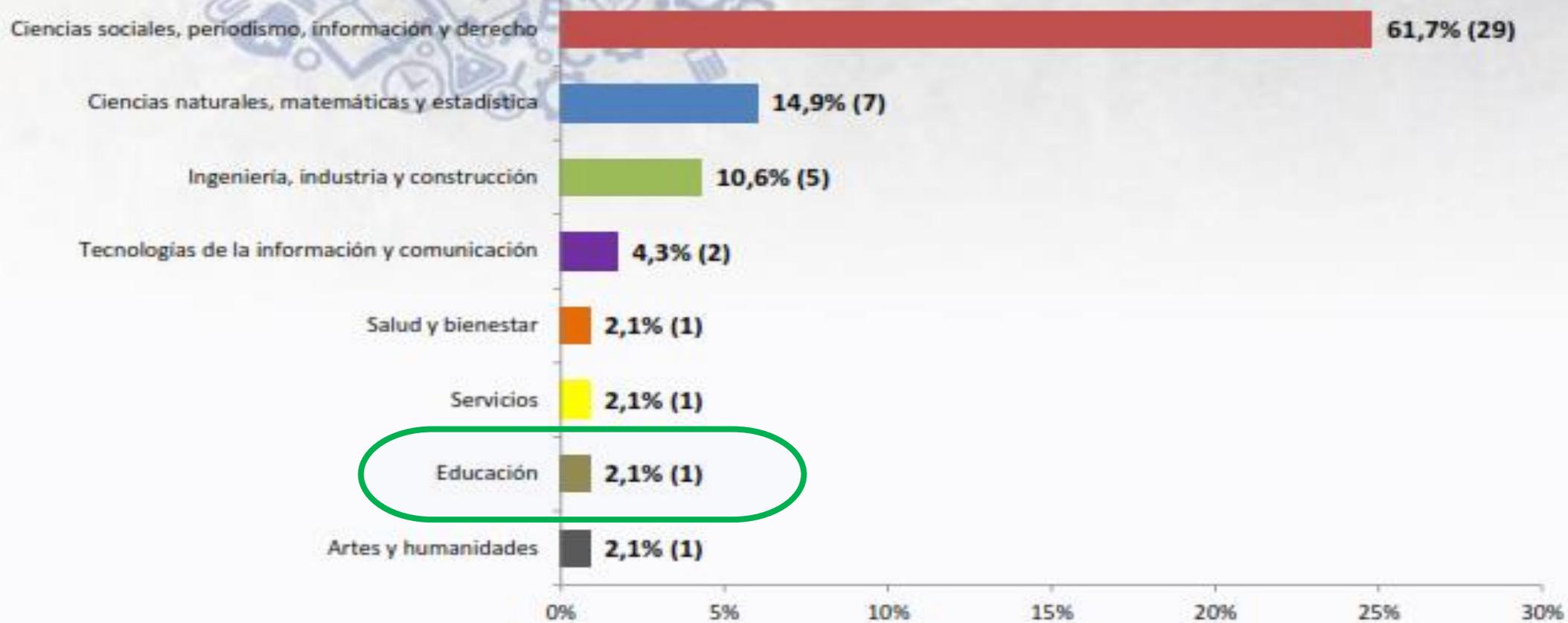


Fuente: CES, febrero de 2017.
Elaboración: CEAACES, 2017.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173

Clasificación de las maestrías de investigación según el campo amplio

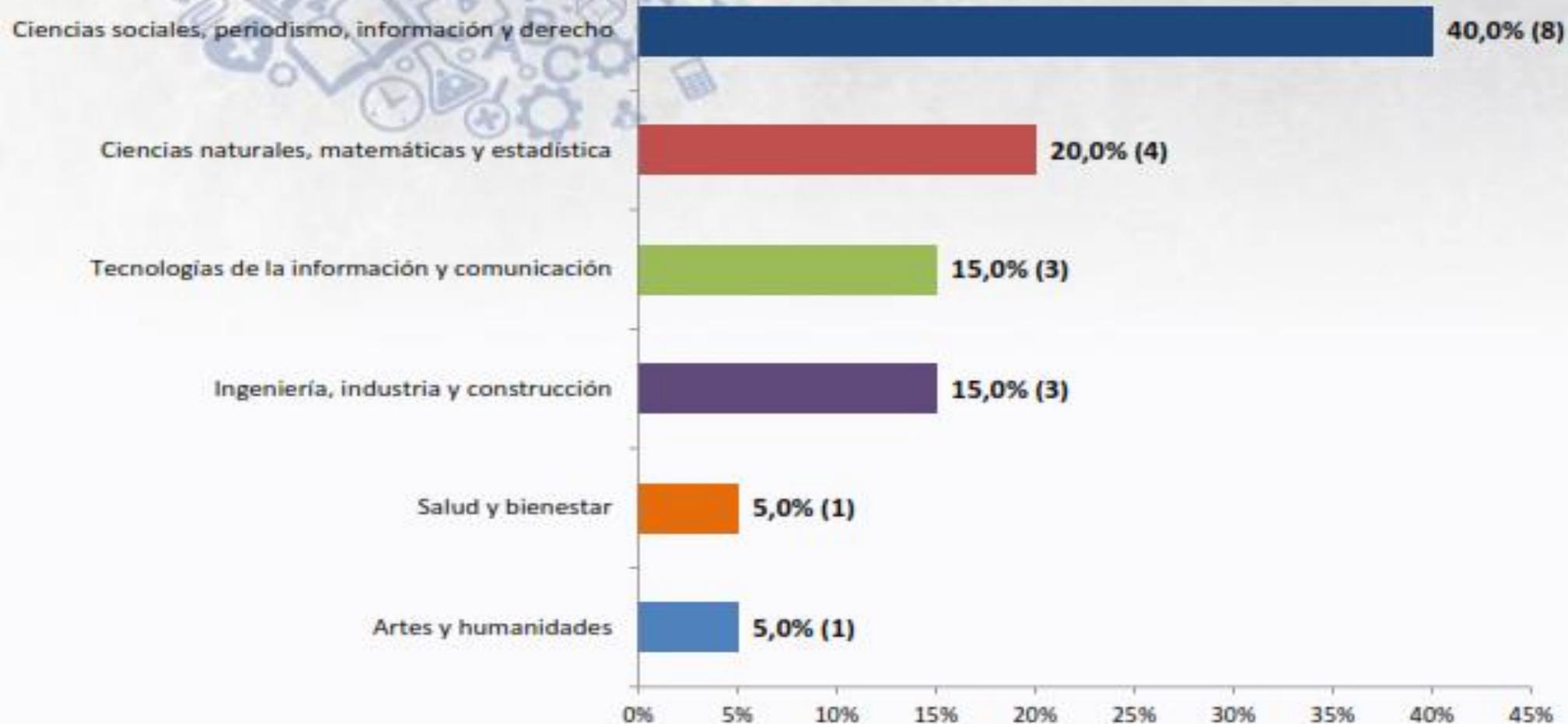


Fuente: CES, febrero de 2017.
Elaboración: CEAACES, 2017.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173

Clasificación de los doctorados según el campo amplio

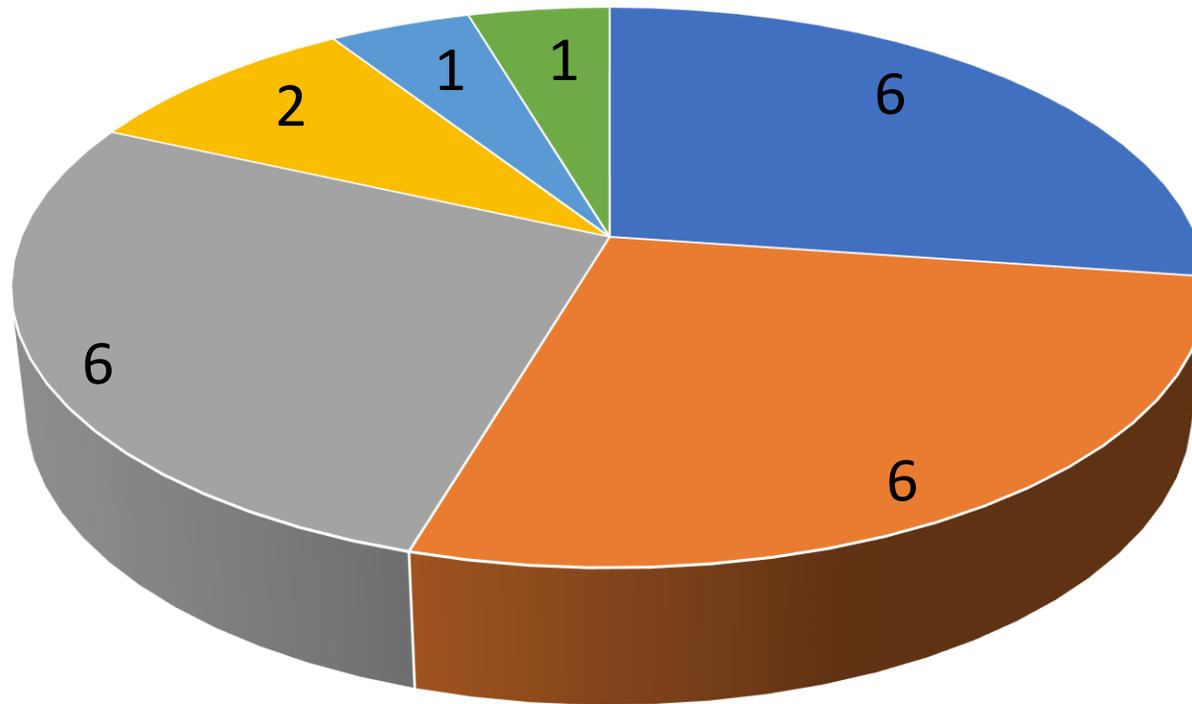


Fuente: CES, febrero de 2017.
Elaboración: CEAACES, 2017.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173

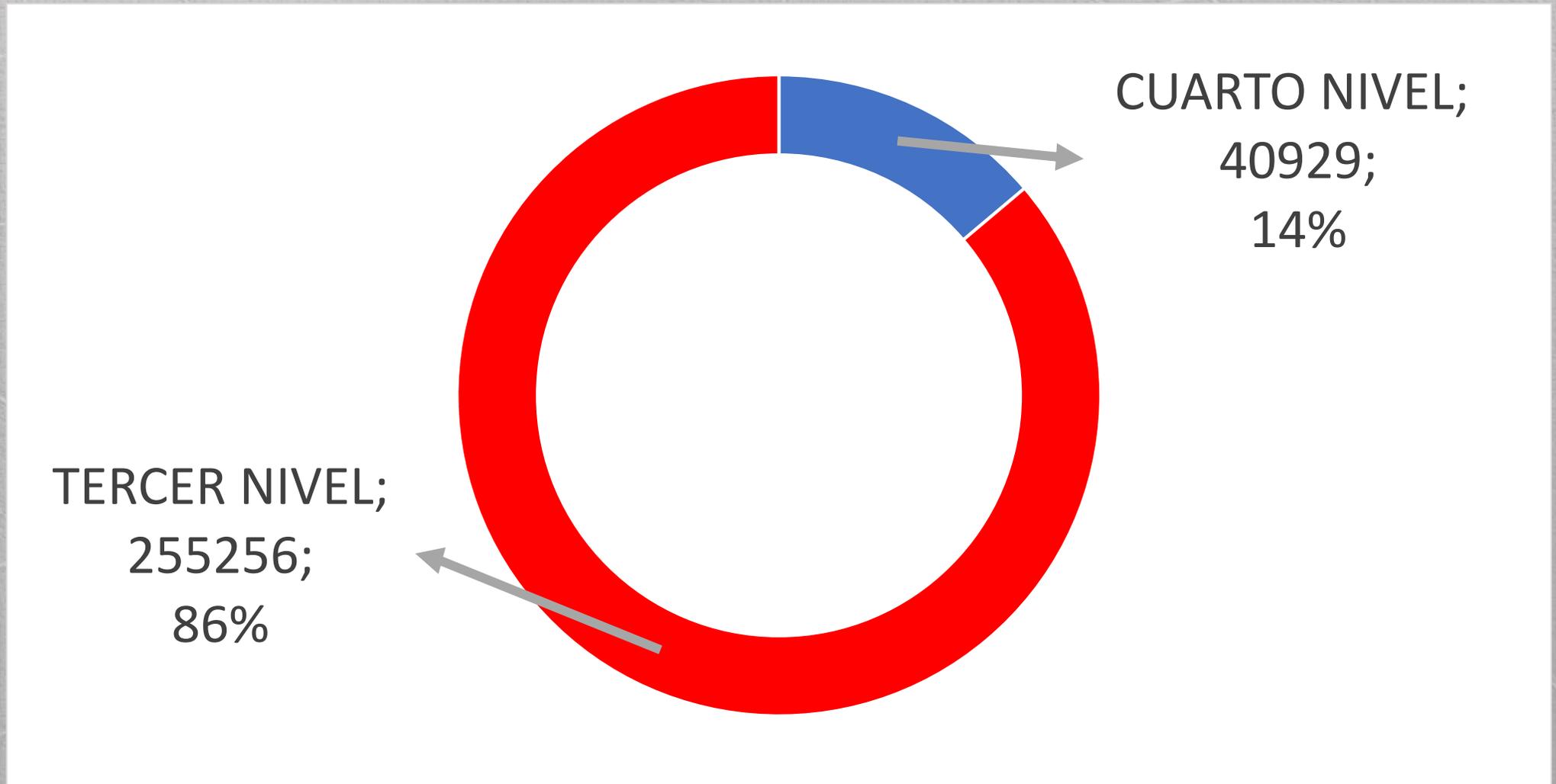
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR CON OFERTAS DE PROGRAMAS DOCTORALES



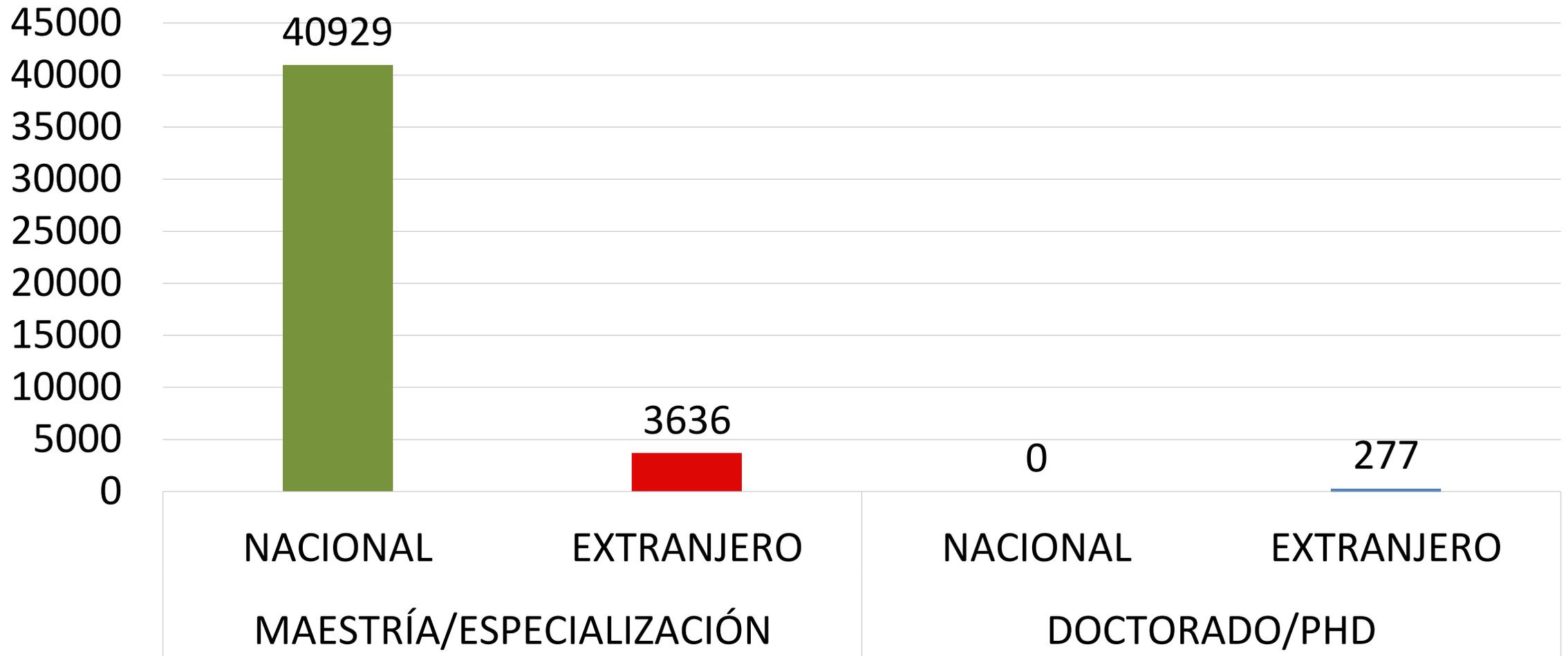
- FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
- UNIVERSIDAD ANDINA
- ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
- UNIVERSIDAD DE CUENCA
- UNIVERSIDAD SAN FCO. DE QUITO



Total de títulos nacionales en educación por nivel de formación



Total de títulos en educación en 4to nivel y tipo de título.



IES EN EL ECUADOR Y LA OFERTA DE POSGRADOS

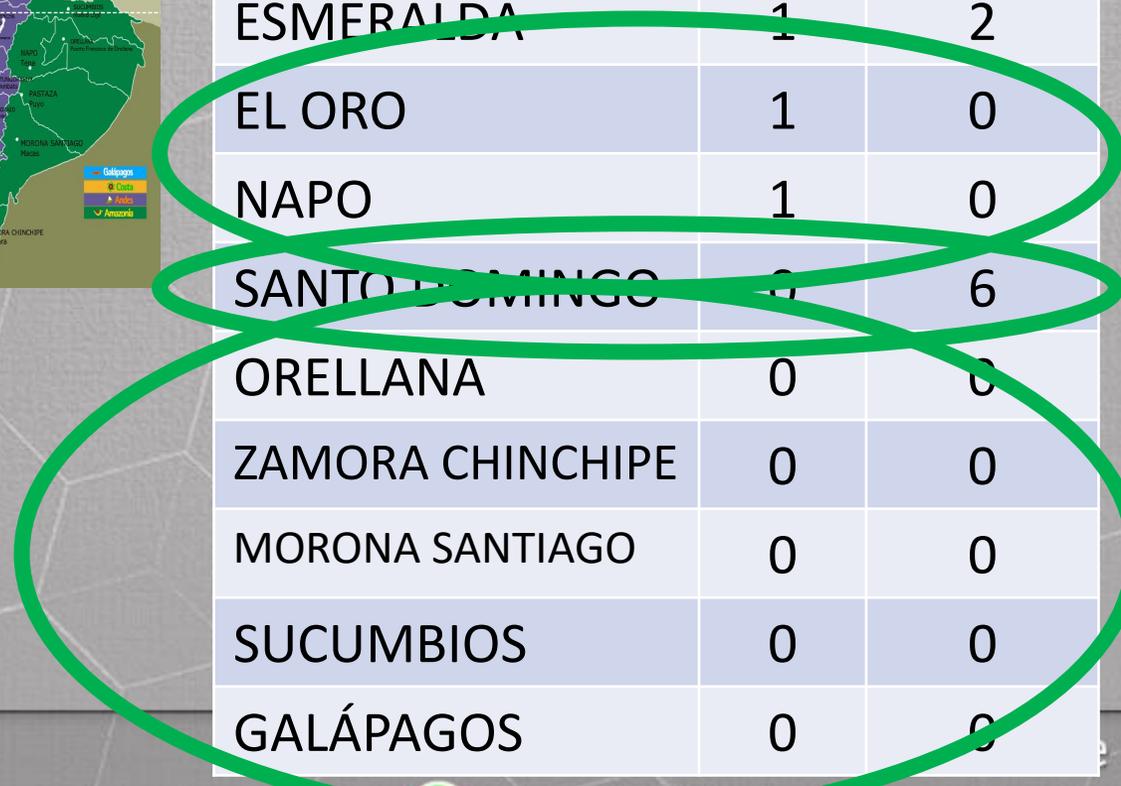
PROVINCIA	IES	OFERTA
PICHINCHA	16	222
GUAYAS	13	88
MANABÍ	5	17
AZUAY	4	29
TUMGURAHUA	3	21
IMBABURA	3	9
CHIMBORAZO	2	10
LOJA	2	8
LOS RÍOS	2	3
PASTAZA	1	5
COTOPAXI	1	5
BOLÍVAR	1	4

50,5%

20,0%



PROVINCIA	IES	OFERTA
CARCHI	1	4
SANTA ELENA	1	3
CAÑAR	1	3
ESMERALDA	1	2
EL ORO	1	0
NAPO	1	0
SANTO DOMINGO	0	6
ORELLANA	0	0
ZAMORA CHINCHIPE	0	0
MORONA SANTIAGO	0	0
SUCUMBIOS	0	0
GALÁPAGOS	0	0



Como tendencias en alcances y limitaciones de la oferta del posgrado en el Ecuador se pueden observar las siguientes:



REGION	PROVINCIA	CIUDAD CAPITAL
LITORAL	ESMERALDAS	ESMERALDAS
	MANABI	PORTOVEJO
	LOS RIOS	BARAHYO
	GUAYAS	QUAYAQUEL
	SANTA ELENA	SANTA ELENA
INTERIANDINA	CARCHI	TULCAN
	IMBABURA	IBARRA
	PICHINCHA	QUITO
	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO
	COTOPAXI	LATACUNGA
	TUNGURAHUA	AMATO
	CHIMBORAZO	ROBAMBA
	BOLIVAR	GUARANDA
	CANAR	AZOGUES
	AZUAY	CUENCA
	LOJA	LOJA
AMAZONICA	SUCUMBIOS	NUEVA LOJA
	ORELLANA	FCO. DE ORELLANA
	NAPO	TENA
	PASTAZA	FUYO
	MORONA SANTIAGO	MACAS
	ZAMORA CHINCHIPE	ZAMORA
INSULAR	GALAPAGOS	PTO. BAQUERIZO MORENO



Fuente: SNIIESE. <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/#/oferta-academica>. La provincia de Santo Domingo no tiene Universidades, tiene extensiones de otras IES.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

+593-098-3987173

3. Evaluación nacional e internacional de la calidad del posgrado

EVALUACIÓN NACIONAL de la calidad del posgrado en Ecuador

- QUIÉN EVALÚA



CONSEJO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



<http://ceaaces.gob.ec/web/ceaaces>

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173

Características del Modelo de evaluación programas de posgrado



CONSEJO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Se realiza a través de los estándares de calidad (descriptores de los logros esperados), criterios e indicadores (cualitativos y cuantitativos)
- La evaluación es obligatoria y debe corresponderse los criterios, estándares e indicadores con lo aprobado por el CES para los programas
- Existe estrecha relación entre los requisitos de evaluación de carreras de pregrado con los del posgrado
- Los programas de posgrado deben ser capaces de innovar, invertir en capital intelectual, currículos y cursos, que les permitan dar respuesta a las necesidades actuales



Características del Modelo de evaluación programas de posgrado



CONSEJO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- El Modelo se basa en tres principios: - Compromiso, - Investigación, desarrollo e innovación e - Impacto.
- Evalúan el compromiso de preparar a los estudiantes para la vida personal, profesional y social
- La calidad ha de lograrse con el balance adecuado entre el compromiso académico y compromiso profesional
- Debe concordar la visión, misión, objetivos y actividades del programa de posgrado con los de la institución



Criterios para evaluar los programas de posgrados, tanto de Tipo I como de Tipo II



Fuentes: *Evaluación de los programas de posgrado en Ecuador Modelo genérico preliminar*. Holger Capa, Ph.D. Quito, septiembre 2017

CEAACES (2017)(Modelo genérico para la evaluación del posgrado en Ecuador. Versión preliminar octubre 2017.



EVALUACIÓN INTERNACIONAL de la calidad del posgrado

- **QUIÉN EVALÚA**



Asociación
Universitaria
Iberoamericana
de Postgrado

<http://www.aui.org/es/instituciones-asociadas/instituciones-asociadas1/370-ecuador#>

<http://www.aui.org/es/presentacion>

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173



PROGRAMAS



Programa 1: Formación Avanzada.

**Programa 3:
Fortalecimiento de la oferta académica de postgrado.**

Programa 2: Cooperación e Integración.

Programa 4: Gestión y Desarrollo Institucional





Asociación
Universitaria
Iberoamericana
de Postgrado

•
•
PREMIO AUIP A LA CALIDAD DEL POSGRADO.

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173



PROGRAMAS PREMIADOS EN ECUADOR.



9 convocatorias desde 1989

- **9ª. EDICIÓN: Especialización de Ortodoncia (2018)** - Universidad de Cuenca, Ecuador.
- **7ª. EDICIÓN (2014): Maestría en Arqueología del Neotrópico** - Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador.
- **7ª. EDICIÓN (2014): Maestría en Periodismo** - Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. (Mención de honor)



<http://www.auiip.org/es/presentacion/fines-y-objetivos>

www.indteca.com - www.indtec.com.ve

 +593-098-3987173

Ronda de preguntas

Para realizar tu consulta en vivo solo tienes que:

- **Levantar la Mano presionando el ícono**

