

CICLO DE E-CONFERENCIAS INTERNACIONALES:  
**EDUCACIÓN Y PROSPECTIVA EN TIEMPOS DE CRISIS**

EN EL MARCO DEL 2DO. ANIVERSARIO DEL  
INSTITUTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
TECNOLÓGICO EDUCATIVO (INDTEC)

**2018**

25 de Julio al 03 de Agosto

[www.indteca.com](http://www.indteca.com) - [www.indtec.com.ve](http://www.indtec.com.ve)

 +593-098-3987173



# **EDUCAR EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE CREATIVOS: UNA ALTERNATIVA PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD**

**PONENTE:  
DRA. ZAIRA RAMÍREZ APUD LÓPEZ**

**BENEMÉRITA UNIERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, MÉXICO**

[www.indteca.com](http://www.indteca.com) - [www.indtec.com.ve](http://www.indtec.com.ve)

 +593-098-3987173



# INTRODUCCIÓN

- TEMAS A TRATAR
  - AMBIENTES DE APRENDIZAJE
  - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
  - ESTILOS DE APRENDIZAJE
  - PROCESOS METACOGNITIVOS
  - HABILIDADES DEL S XXI
  - MODELO: ¿CÓMO APRENDE LA GENTE?



# AMBIENTES DE APRENDIZAJE, DEFINICIÓN

- Conocidos también como: Ambientes educativos, entornos de aprendizaje, ámbitos de aprendizaje
- Duarte, 2003: *hace referencia a lo propio de los procesos educativos que involucran los objetos, tiempos, acciones y vivencias de sus participantes*
- Riera *et al*, 2014: un encuentro, espacio dinámico, interrelacional a partir de relaciones móviles y dinámicas, las cuales se van transformando y modificando



# Dinámicas del Ambiente de Aprendizaje



**Sociales**  
**Familiares**  
**Ambientales**



# Elementos del Ambiente de Aprendizaje



# Proceso Enseñanza - Aprendizaje

- Importancia de la relación que existe en el proceso y que involucra aspectos metacognitivos
- **Proceso de Enseñanza:** conjunto de transformaciones sistemáticas en los individuos
  - se considera un proceso progresivo, dinámico y transformador. Leontiev (1991)
  - *“debe existir una íntima relación entre saber cómo aprende un educando y saber qué hacer para ayudarlo a aprender mejor”*. Ausubel, Novak y Hanesian (1987)



# Proceso Enseñanza - Aprendizaje

- **Proceso de aprendizaje:** fenómeno extremadamente complejo y cuya finalidad es la adquisición de un nuevo conocimiento, habilidad o capacidad. Kaplún (1995).

**¿Cómo lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos para lograr su aplicación eficaz y efectiva?**

**Estilos de Aprendizaje**



**Aspectos Metacognitivos**





# Estilos de Aprendizaje

- ☞ *“El aprendizaje es el proceso por el cual el conocimiento es generado a través de la transformación de la experiencia” Kolb (1984).*
- ☞ **Los estudiantes aprenden de diferentes formas, pero los docentes también tienen métodos de enseñanza**
- ☞ *“Rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables de cómo los disidentes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje”. Keefe (1988)*

**Ninguno de los instrumentos, es capaz, por si solo de ofrecer un diagnóstico completo de todos los factores que interviene en los estilos de aprendizaje**



# Procesos Metacognitivos

- ☛ *Jonh Flavell (1976). Habilidad para pensar sobre el pensamiento*
- ☛ *Brown (1977) “Control deliberado y consciente de la propia actividad cognitiva”*
- ☛ *Livinston (1997) Habilidades de orden superior que involucran el control sobre los procesos cognitivos relacionados con el proceso de aprendizaje*





Follow us

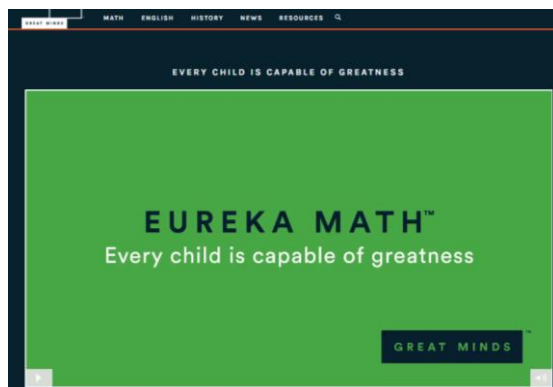


Cust



DeSeCo

Definition and Selection of  
Competencies:  
Theoretical and Conceptual  
Foundations



# Habilidades de Siglo XXI

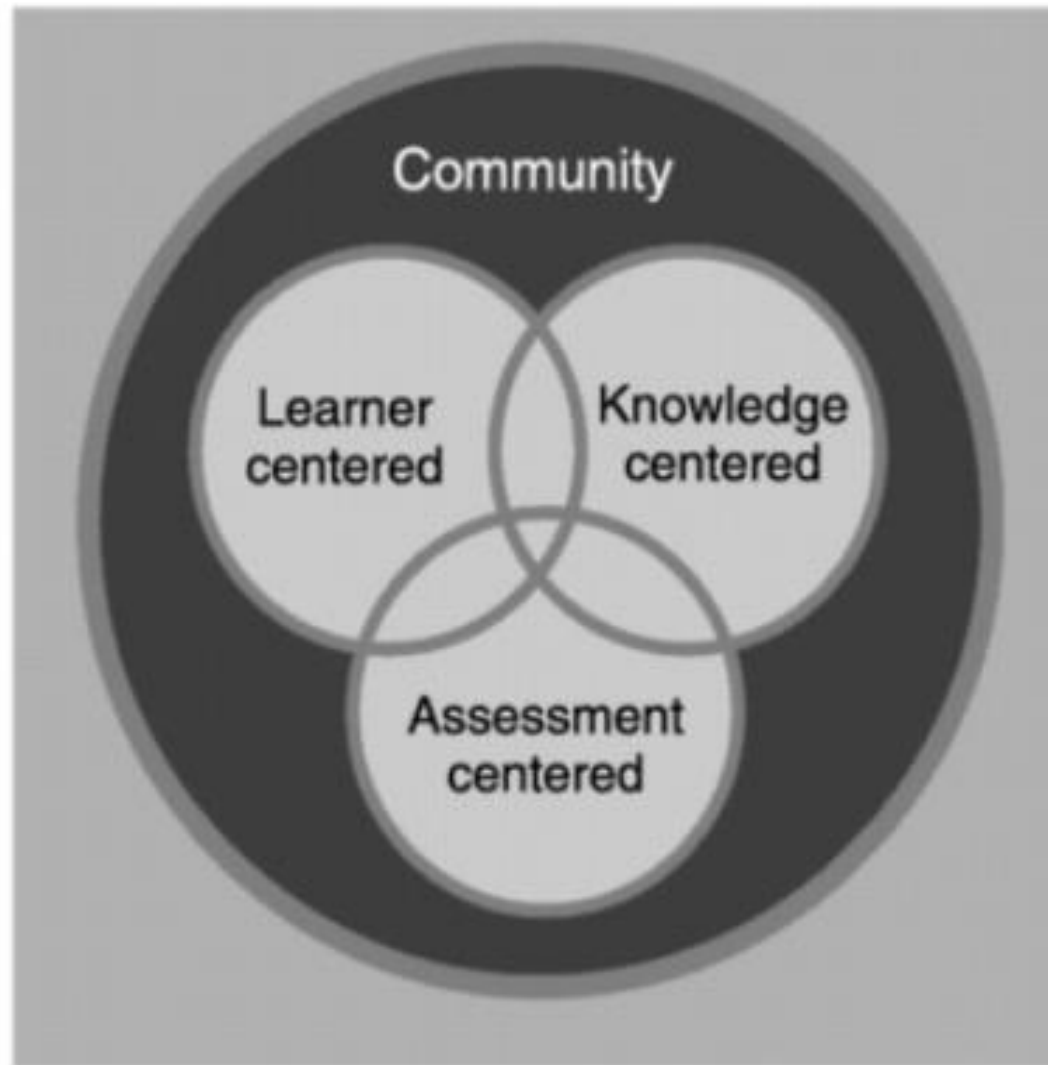
Uso de  
Herramientas  
Interacción entre  
grupos  
heterogéneos  
Actuar de forma  
autónoma

Información  
Comunicación  
Impacto Social

# Modelo ¿Cómo Aprende la Gente?



Fuente: Bransford *et al*, 2000



# Consideraciones Finales

- ☞ Todavía falta claridad respecto a ¿cuáles serían las habilidades y/o competencias que le sirven a los individuos para enfrentar los retos del S XXI
- ☞ Se presente como una prioridad diseñar ambientes de aprendizaje que fomenten competencias pertinentes a la complejidad actual.
- ☞ Es importante fomentar en las personas la capacidad de adaptarse a nuevos entornos
- ☞ Flexibilidad de Pensamiento para aceptar diversas ideas
- ☞ Interactúen de forma colaborativa
- ☞ Capacidad para la solución de problemas de forma crítica y reflexiva
- ☞ Fomentar una formación innovadora y emprendedora



# Ronda de preguntas

**Para realizar tu consulta en vivo solo tienes que:**

- **Levantar la Mano presionando el ícono**

