



La Revista SCIENTIFIC del Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (INDTEC, C.A.), presenta su sexta edición editorial en donde pueden hallarse quince obras en respuesta a la búsqueda del interés puesta en la indagación, análisis e interpretación de diferentes temáticas.

De esta forma, en una primera sección, los ejes educativos constituidos en temas de cuestionamientos responden a: la Formación Docente en Técnicas aplicadas a la Enseñanza de la Matemática en la Educación Secundaria; las Alternativas de la Lectura consideradas para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa; la Eficacia publicitaria para la Seguridad Vial; la Educación Ecuatoriana en inglés y sus competencias lingüísticas en los estudiantes rurales; Estrategias Didácticas para mejorar la Lectura y Escritura; la Importancia de la Planificación de la Educación Ambiental en el Ámbito Universitario considerada desde una Perspectiva Transdisciplinaria; la Utilidad de las Tics en la Formación de Asesores Docentes Universitarios; el Material Didáctico Complementario para el Aprendizaje de Unidad Curricular Mecánica Racional 10 y el Rol del Tutor en el contexto del aprendizaje virtual.

En continuidad, sobresalen otros artículos como las Acciones Ambientalistas para la Conservación de las Cuencas Hidrográficas; la aplicación de la Técnica Informática Educaplay como estrategia para el aprendizaje de las biomoléculas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Andrés F. Córdova; Programa para Padres en el uso de Internet de sus hijos; el Cultivo de bambú considerado un recurso natural renovable para la reforestación en la Quebrada Echeverría y la responsabilidad social empresarial en el contexto de las relaciones laborales en las Pymes.

En una segunda sección, cinco ensayos nos inducen a reflexionar sobre perspectivas de análisis en respuesta a: las Imbricaciones Tecnológicas en la Praxis Pedagógica; la Gerencia Avanzada en el Proceso de Investigación Científica Universitaria; la Formación en Cultura Ciudadana Espacio y su importancia para la Responsabilidad Social de las Organizaciones Empresariales; la Visión Formativa de la Metodología Cuantitativa en la Educación; las Neurociencias versus la Vitalogía Paradigmas Emergentes en la Gerencia del Milenio.

Cada uno de estos artículos brega en post de cuestionamientos como reflejos del interés puesto en la investigación considerada una actividad, que a partir de una premisa cual pregunta sobre una temática, conlleva a múltiples relaciones causales y búsquedas de respuestas; por lo cual, debieran ser instrumentos conducentes al conocimiento permanente de toda la comunidad académica, permitiendo estimular e inducir a nuevas experiencias.

Esto nos dirige a pensar que, los docentes en firme carrera por el perfeccionamiento, no debemos incurrir en prácticas reduccionistas y repetitivas de resultados de pesquisas previamente realizadas, sino en una exploración por nuevas respuestas en la producción del conocimiento.

Conscientes de las limitaciones y de la realidad del contexto político social de cada uno de los países de América Latina, nuestro aporte editorial y bibliográfico pretende conducir a la reflexión sobre la crucial tarea del docente comprometido con su función social y la investigación como un eslabón trascendente para la producción y propagación educativa. Es a partir de esta ponderación, que se podrían suscitar alternativas superadoras de pensamiento a nivel estatal.

**PhD. Carina Viviana Ganuza**  
**(Pontificia Universidad Católica Argentina, Santa María de los Buenos**  
**Aires, UCA, Argentina)**