



El buen uso de las riquezas naturales ayuda al buen vivir desde el desarrollo sostenible

Autoras: Lilia Moncerrate Villacis Zambrano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, **ULEAM**
lilia.villacis@uleam.edu.ec
San Vicente, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Yraida Mariela Arturo Medranda
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, **ULEAM**
marielaar79@gmail.com
San Vicente, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0001-1994-6985>

Lucia Margarita Álvarez Zambrano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, **ULEAM**
lucyalvarez2001@hotmail.com
San Vicente, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-2616-827X>

Resumen

El propósito de este estudio fue analizar el uso ideal de los recursos naturales como medio de sustento de la vida y contribución al bienestar, desarrollo económico y social de ciudades y comunidades, contrarrestando el deterioro ecológico a nivel local y global en los últimos años. La investigación fue descriptiva, utilizando métodos cuantitativos, cualitativos y analíticos. Se aplicó una encuesta y se procesó la información con el software *IBM SPSS Statistics*. Se comprobó que las personas tienen la capacidad de trabajar juntas para garantizar que los recursos renovables y no renovables no se desperdicien ni contaminen el ambiente, sino que se reutilicen para potenciar el bien común, creando un entorno sano en beneficio de la humanidad. Es necesario tener en cuenta que los recursos naturales son esenciales para el cuidado ambiental, por lo que deben aprovecharse adecuadamente para una vida armónica y saludable desde las ciudades y comunidades sostenibles.

Palabras clave: desarrollo sostenible; recursos naturales; cuidado ambiental; ciudades sostenibles; comunidades sostenibles.

Código de clasificación internacional: 5312.01 - Agricultura, silvicultura, pesca.

Cómo citar este artículo:

Villacis, L., Arturo, Y., & Álvarez, L. (2024). **El buen uso de las riquezas naturales ayuda al buen vivir desde el desarrollo sostenible**. *Revista Científica*, 9(32), 189-207, e-ISSN: 2542-2987.

Recuperado de: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2024.9.32.9.189-207>

Fecha de Recepción:
24-11-2023

Fecha de Aceptación:
13-04-2024

Fecha de Publicación:
06-05-2024



The proper use of natural resources contributes to good living through sustainable development

Abstract

The purpose of this study was to analyze the ideal use of natural resources as a means of sustaining life and contributing to the well-being, economic and social development of cities and communities, counteracting ecological deterioration at local and global levels in recent years. The research was descriptive, using quantitative, qualitative, and analytical methods. A survey was applied and the information was processed using IBM SPSS Statistics software. It was verified that people have the ability to work together to ensure that renewable and non-renewable resources are not wasted or pollute the environment, but are reused to enhance the common good, creating a healthy environment for the benefit of humanity. It is necessary to consider that natural resources are essential for environmental care, so they must be adequately utilized for a harmonious and healthy life from sustainable cities and communities.

Keywords: sustainable development; natural resources; environmental care; sustainable cities; sustainable communities.

International classification code: 5312.01 - Agriculture, forestry, fishing.

H - R BY HUMAN - REAL 24060181146545

Lilia Moncerrate Villacis Zambrano; Yraida Mariela Arturo Medranda; Lucía Margarita Álvarez Zambrano. El buen uso de las riquezas naturales ayuda al buen vivir desde el desarrollo sostenible. *The proper use of natural resources contributes to good living through sustainable development.*

How to cite this article:

Villacis, L., Arturo, Y., & Álvarez, L. (2024). **The proper use of natural resources contributes to good living through sustainable development.** *Revista Científica*, 9(32), 189-207, e-ISSN: 2542-2987. Recovered from: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2024.9.32.9.189-207>

Date Received:
24-11-2023

Date Acceptance:
13-04-2024

Date Publication:
06-05-2024



1. Introducción

Por recursos naturales se entiende a todo componente de la naturaleza, susceptible que debe ser aprovechado en su estado natural por el ser humano porque son tan esenciales y necesarios para la vida. Así que para cuidar y conservar los recursos naturales deben evitar quemar basura, hojas y otros objetos, hacer fogatas en bosques o en plena ciudad, las personas deben tener conciencia en que son responsables de cuidar el ambiente, que no sirve de nada despilfarrar y no aprovechar cada recurso que la naturaleza nos brinda. Porque tal parece que existen países que explotan sus recursos naturales.

En la actualidad, el manejo óptimo de los recursos naturales de una nación sigue siendo objeto de debate. Surgen interrogantes fundamentales sobre el papel de estos recursos en el desarrollo económico: ¿Es su abundancia un catalizador para el crecimiento o existe una tensión inherente entre la explotación económica y la preservación ambiental?. Estas cuestiones complejas desafían a los responsables políticos y a los investigadores a encontrar un equilibrio entre el aprovechamiento de los recursos y la sostenibilidad ecológica.

Estas interrogantes ponen de manifiesto la dualidad inherente a la explotación de recursos naturales: por un lado, impulsan el progreso económico, pero por otro, pueden ocasionar daños ecológicos significativos. Este dilema requiere un análisis profundo por parte de expertos en economía y medio ambiente. Su objetivo debe ser diseñar estrategias que maximicen los beneficios sociales y económicos de los recursos naturales, minimizando simultáneamente su impacto negativo en los ecosistemas. Lograr este equilibrio es crucial para garantizar un desarrollo verdaderamente sostenible (Sánchez, 2011).

Preservar la vida en la tierra es una responsabilidad que tienen todos porque es tan importante cuidar de cada recurso que tenemos ya que gracias



a cada recurso brindado por la naturaleza existe un beneficio que es el crecimiento económico donde se puede generar y sacarle provecho para que el ser humano tenga ingresos para el diario vivir siempre y cuando sea con respeto concientizando el cuidado que necesita cada recurso.

En conformidad con Anzil (2006): los recursos naturales son elementos de la naturaleza que el ser humano aprovecha y explota para satisfacer sus necesidades. Estos recursos se clasifican en dos categorías principales: renovables, que se regeneran de manera natural o con intervención humana, y no renovables, que se agotan con su uso y no pueden reponerse en un periodo de tiempo significativo.

Los recursos naturales se categorizan en renovables y no renovables. Los primeros poseen la capacidad de regenerarse rápidamente de forma natural, lo que no implica que sean inagotables. Por ello, es imperativo que tanto las comunidades locales como las instituciones pertinentes gestionen estos recursos con suma responsabilidad. Este enfoque consciente en el uso de los recursos renovables es fundamental para promover un desarrollo local sostenible, que equilibre las necesidades presentes sin comprometer la disponibilidad futura de estos valiosos activos naturales.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas (UN, 2015): presenta un enfoque innovador para el progreso global, abarcando dimensiones económicas, sociales y ambientales. Este plan, respaldado por 193 naciones, establece un marco de acción para los próximos tres lustros. Sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) proporcionan una base para que los países evalúen su situación actual y desarrollen estrategias efectivas. Esta visión compartida del desarrollo sostenible, plasmada en la Agenda, refleja un consenso internacional sobre las prioridades para construir un futuro más equitativo y ecológicamente responsable.

La Agenda 2030 representa un hito en el desarrollo humano, al situar la



equidad y el respeto por la dignidad individual como sus pilares fundamentales. Su alcance ambicioso y su visión de futuro demandan una colaboración sin precedentes entre todos los estratos sociales y las instituciones gubernamentales. Esta iniciativa global no solo busca el progreso económico, sino que aspira a una transformación integral de nuestras sociedades, requiriendo el compromiso activo de ciudadanos, empresas y gobiernos para materializar sus objetivos trascendentales (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, NU. CEPAL, 2018).

Aquella agenda transformadora civilizatoria comparte una visión ambiciosa que pone la igualdad y dignidad de las personas en el centro porque así las motiva a cambiar el estilo de desarrollo el cual les ayudara a tener una visión mejorada, esto se debe a que es un compromiso mundial para que a futuro se siga protegiendo y respetando al medio ambiente para evitar desastres.

Para Madroñero-Palacios y Guzmán-Hernández (2018): el concepto de sostenibilidad fuerte se fundamenta en reconocer el papel insustituible de los recursos naturales en la economía. Esta perspectiva sostiene que ciertos elementos del entorno poseen cualidades únicas que ninguna innovación tecnológica o inversión de capital puede reemplazar. La alteración de estos componentes ambientales críticos a menudo conlleva consecuencias permanentes e irreparables. Por lo tanto, este enfoque aboga por una gestión económica que priorice la preservación de estos recursos vitales, entendiendo su valor intrínseco y su rol fundamental en el equilibrio ecológico y la prosperidad a largo plazo.

Para ello es indispensable que se trabaje en conjunto para buscar estrategias adecuadas desde un trabajo en conjunto que ayude desde una política pública que vengán como elementos del estado en los diversos niveles, que sean capaces de producir cambios sustentables e ir creando aptitudes que potencien el buen vivir desde el aspecto económico. Social,



políticos ambientales que se concreten desde unas necesidades que cubran una buena calidad de vida.

Desde la perspectiva de Morales, Huerta, Torres, Torres, Vargas y Cuautle (2022): el sistema educativo debe orientarse hacia la formación de individuos capaces de analizar críticamente su entorno y sus vivencias personales. Este enfoque busca cultivar la habilidad de concebir e implementar modelos de vida sostenibles, adaptados a las particularidades de cada nación y región. La educación, así concebida, se nutre de las mejores prácticas locales e internacionales, fomentando una mentalidad innovadora que permita afrontar los desafíos ambientales y sociales de manera efectiva y contextualizada.

El objetivo de esta investigación es saber, sobre la perfecta utilidad de los recursos naturales que sirvan para sustentar la vida y contribuir al bienestar, desarrollo, económico y social de todas las ciudades y comunidades. Hoy en la actualidad debemos trabajar en conjunto para que cada recurso renovable y no renovable no sea desperdiciado ni contaminado, sino que sea bien utilizado y así preservar la vida en la tierra.

2. Metodología

La investigación se llevó a cabo de manera descriptiva, siguiendo los lineamientos propuestos por Hernández-Sampieri y Mendoza (2018): para estudios con enfoque mixto. Se realizó una encuesta a 85 personas en el cantón Sucre mediante un muestreo aleatorio simple, garantizando que todos los participantes tuvieran la misma probabilidad de ser elegidos, lo que proporciona mayor flexibilidad al estudio. Se emplearon métodos tanto cuantitativos como cualitativos en la recolección y análisis de datos. Para el procesamiento de los resultados, se utilizó la herramienta IBM SPSS Statistics, lo que permitió un análisis más eficiente y riguroso de la información obtenida.

3. Resultados

Para evaluar la confiabilidad del instrumento de medición utilizado en esta investigación, se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach. Este coeficiente es ampliamente utilizado para medir la consistencia interna de un conjunto de ítems o preguntas en una escala. Los valores de este coeficiente oscilan entre 0 y 1, donde valores más cercanos a 1 indican una mayor consistencia interna y, por lo tanto, una mayor fiabilidad del instrumento. A continuación, se presenta el resultado obtenido en la tabla 1.

Tabla 1. Estadísticas de fiabilidad.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,921	4

Fuente: Las Autoras (2023).

El coeficiente Alfa de Cronbach nos ha dado como resultado 0,921 siendo así un porcentaje fiable positivo de nuestra encuesta.

Para evaluar el nivel de conocimiento de la población sobre los recursos naturales, se planteó una pregunta fundamental en la encuesta. Esta pregunta busca determinar el grado de familiaridad que tienen los encuestados con el concepto de recursos naturales, lo cual es crucial para comprender su percepción y actitud hacia el uso y conservación de estos recursos. Los resultados obtenidos se presentan en la tabla 2.

Tabla 2. ¿Conoce usted que son los recursos naturales?.

Válido	Frecuencia	Porcentaje (%)	% Válido	% Acumulado
Nada	2	2,4	2,4	2,4
Muy Poco	12	14,1	14,1	16,5
Poco	26	30,6	30,6	47,1
Mucho	45	52,9	52,9	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Fuente: Las Autoras (2023).

Se evidencia que 45 personas, lo que equivale al 52,9% de los encuestados, manifestaron que conocen mucho sobre lo que son los recursos

naturales. Por otro lado, 26 personas (30,6%) indicaron que conocen poco sobre el tema. Un 14,1%, correspondiente a 12 personas, expresó que conoce muy poco, mientras que una minoría del 2,4% (2 personas) dijo no conocer nada sobre los recursos naturales.

Es evidente que una gran parte de la población tiene conocimiento sobre lo que significan los recursos naturales y su importancia para la supervivencia humana. Sin embargo, el hecho de que casi la mitad de los encuestados (47,1% sumando las respuestas de “Poco”, “Muy poco” y “Nada”) tenga un conocimiento limitado o nulo sobre el tema, sugiere que es necesario fomentar más la educación y concienciación sobre los recursos naturales. Esto es crucial para promover su cuidado y evitar su escasez en el futuro, asegurando así la sostenibilidad de estos recursos vitales para la vida en la Tierra.

La tabla 3 presenta los resultados de una pregunta clave de la encuesta, diseñada para evaluar la opinión de los participantes sobre la importancia del uso responsable y el cuidado de los recursos naturales. Esta pregunta es fundamental para comprender la conciencia ambiental de la población y su percepción sobre la relación entre el manejo adecuado de los recursos naturales y la calidad del ambiente.

Tabla 3. ¿Está usted de acuerdo que los recursos naturales tienen que ser bien utilizados y cuidados por el hombre para tener un mejor ambiente?.

Válido	Frecuencia	Porcentaje (%)	% Válido	% Acumulado
Nada	3	3,5	3,5	3,5
Poco	10	11,8	11,8	15,3
Mucho	72	84,7	84,7	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Fuente: Las Autoras (2023).

Una gran mayoría de los encuestados, el 84,7% correspondiente a 72 personas, respondió que está muy de acuerdo con que los recursos naturales deben ser bien utilizados y cuidados por el hombre para tener un mejor



ambiente. Esto indica un alto nivel de conciencia sobre la importancia del buen uso y preservación de los recursos naturales.

Un 11,8% de los participantes, equivalente a 10 personas, manifestó estar poco de acuerdo con la afirmación. Si bien es una proporción menor, sugiere que aún hay un segmento de la población que no está del todo convencida sobre la necesidad de utilizar y cuidar adecuadamente los recursos naturales.

Sólo un 3,5%, correspondiente a 3 personas, señaló no estar nada de acuerdo. Aunque es un porcentaje muy pequeño, es importante considerar que existe este grupo que no ve la relación entre el buen uso de los recursos naturales y la mejora del ambiente.

Los resultados de la tabla 3 muestran un alto consenso (84,7%) sobre la importancia de que el ser humano utilice de manera adecuada y cuide los recursos naturales para tener un mejor ambiente. No obstante, todavía hay un 15,3% que no está muy de acuerdo o nada de acuerdo con esta noción, lo que sugiere la necesidad de seguir concientizando a la población sobre este tema crucial para la sostenibilidad ambiental.

La tabla 4 muestra los resultados de una pregunta específica de la encuesta que busca evaluar la percepción de los habitantes sobre la disponibilidad y distribución del recurso hídrico en su cantón. Esta pregunta es particularmente relevante dado que el agua es un recurso natural esencial para la vida y el desarrollo de las comunidades. Los datos obtenidos nos permiten comprender cómo la población percibe la gestión de este recurso vital en su área local.

Tabla 4. ¿Considera usted que en su cantón provee el recurso natural (agua) para toda la población?.

Válido	Frecuencia	Porcentaje (%)	% Válido	% Acumulado
Nada	4	4,7	4,7	4,7
Muy Poco	26	30,6	30,6	35,3
Poco	40	47,1	47,1	82,4



Artículo Original / Original Article

Mucho	15	17,6	17,6	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Fuente: Las Autoras (2023).

Como resultado de esta pregunta en la encuesta realizada, 15 personas equivalentes al 17,6% consideran que en su cantón se provee “mucho” el recurso agua para toda la población. Sin embargo, la mayoría, que son 40 personas equivalentes al 47,1%, opina que se provee “poco” este líquido vital. Además, 26 personas (30,6%) manifestaron que se suministra “muy poco” el agua en su cantón. En la minoría, 4 personas (4,7%) indicaron que no se provee “nada” de este recurso natural.

Estos resultados nos dan a conocer que el agua no está siendo distribuida adecuadamente en el cantón para todas las personas, según la percepción de la mayoría de los encuestados. Por lo tanto, las autoridades deben tener en cuenta que este recurso natural es importante e indispensable para el diario vivir y tomar medidas para mejorar su distribución y acceso equitativo.

La tabla 5 presenta los resultados de una pregunta crucial de la encuesta, diseñada para evaluar la percepción de los encuestados sobre la posibilidad de extinción de los recursos naturales. Esta pregunta es fundamental para comprender la conciencia de la población sobre la finitud de los recursos y la importancia de su conservación. Las respuestas obtenidas nos proporcionan una visión valiosa sobre cómo los participantes perciben la vulnerabilidad de los recursos naturales.

Tabla 5. ¿Cree usted que los recursos naturales se puedan extinguir?.

Válido	Frecuencia	Porcentaje (%)	% Válido	% Acumulado
Nada	4	4,7	4,7	4,7
Muy Poco	20	23,5	23,5	28,8
Poco	52	61,2	61,2	89,4
Mucho	9	10,6	10,6	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Fuente: Las Autoras (2023).



Según los resultados, se evidencia que 9 personas, equivalentes al 10,6%, manifestaron que los recursos naturales se pueden extinguir “mucho”. Por otro lado, la mayoría de la población encuestada, 52 personas que representan el 61,2%, dicen que los recursos naturales se pueden extinguir “poco”. Además, el 23,5%, es decir, 20 personas, opinan que los recursos naturales se pueden extinguir “muy poco”. Y una minoría del 4,7%, correspondiente a 4 personas, cree que los recursos naturales no se pueden extinguir “nada”.

Es cierto que una parte significativa de la población (el 61,2%) considera que los recursos naturales tienen poca probabilidad de extinguirse. Sin embargo, si sumamos los porcentajes de quienes creen que pueden extinguirse “mucho” (10,6%) y “poco” (61,2%), vemos que la gran mayoría (71,8%) sí está consciente de que existe la posibilidad de que los recursos naturales se agoten.

Esto sugiere que hay una preocupación generalizada por la supervivencia ambiental y el cuidado de los recursos para evitar su extinción y así asegurar la supervivencia humana. No obstante, el hecho de que el 28.2%, resultado de sumar “muy poco” (23.5%) y “nada” (4.7%), piense que es muy poco probable o imposible que los recursos naturales se extingan, indica que aún se necesita más concienciación sobre este tema crucial.

La tabla 6 muestra los resultados de una pregunta clave de la encuesta, diseñada para evaluar la percepción de los habitantes sobre la relación entre el aprovechamiento de los recursos naturales y el desarrollo sostenible del Cantón Sucre. Esta pregunta es particularmente relevante ya que busca entender cómo la población local percibe el vínculo entre la gestión de los recursos naturales y el crecimiento económico de su región. Los datos obtenidos nos ofrecen una visión valiosa sobre las expectativas de la comunidad en cuanto al potencial de los recursos naturales para impulsar el desarrollo sostenible.

Tabla 6. ¿Cree usted que potenciando los recursos naturales ayude para que el desarrollo sostenible garantice el crecimiento económico del Cantón Sucre?.

Válido	Frecuencia	Porcentaje (%)	% Válido	% Acumulado
No	6	7,1	7,1	7,1
Sí	78	91,8	92,9	100,0
Total	84	98,8	100,0	
Perdidos Sistema	1	1,2		
Total	85	100,0		

Fuente: Las Autoras (2023).

En los resultados, se evidenció que 6 personas, equivalentes al 7,1%, manifestaron que potenciar los recursos naturales no ayuda a que el desarrollo sostenible garantice el crecimiento económico del Cantón Sucre.

Por otro lado, 78 personas, que representan el 91,8% de los encuestados, dijeron que sí se puede garantizar el crecimiento económico a través de potenciar los recursos naturales. Este 91,8% se calcula sobre el total de 85 encuestados. Adicionalmente, hubo 1 persona (1,2%) que no respondió a esta pregunta, lo cual se reporta como un valor perdido en el sistema.

Una gran mayoría (91,8%) está de acuerdo en que potenciando los recursos naturales se puede lograr un gran crecimiento económico en el Cantón Sucre. Sólo una pequeña minoría (7,1%) opina lo contrario.

Tras analizar diversos estudios sobre el cuidado ambiental, cabe destacar el trabajo de Severiche-Sierra, Gómez-Bustamante y Jaimes-Morales (2016a): quienes enfatizan la importancia de la educación ambiental y la participación activa de la comunidad en la preservación del entorno para reducir la contaminación, proponiendo acciones como el reciclaje, la reforestación y la implementación de programas educativos.

Cuidar el medio ambiente conlleva beneficios como el ahorro energético, la reducción de la contaminación del aire, la mitigación del cambio climático, la preservación de la biodiversidad y la mejora de la calidad de vida. Se sugieren estrategias para abordar la contaminación desde la comunidad y



la familia, mediante programas de formación, campañas de concienciación y el uso efectivo de medios de comunicación.

En el trabajo investigativo de Rodríguez (2011): la degradación ambiental global se ha intensificado en años recientes, impulsada por la explotación desmedida de los recursos naturales y la apatía de naciones clave. Este deterioro ecológico repercute negativamente en la sociedad, afectando directamente la salud humana. Los estudios subrayan cómo el manejo irresponsable de los recursos naturales compromete el bienestar colectivo, instándonos a adoptar una postura más consciente y ética. Este escenario nos exhorta a replantearnos nuestra relación con el entorno, promoviendo un aprovechamiento sostenible de los recursos que propicie un ambiente saludable y una mejor calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

Acorde con lo planteado por Muñoz-Menéndez, Puente-Padilla y Soto-Cevallos (2021): la creciente escasez de recursos vitales como el agua y el suelo está obligando a la humanidad a reconsiderar sus métodos productivos. Esta situación impulsa una transformación profunda o la integración de innovaciones tecnológicas para optimizar la eficiencia y satisfacer las necesidades humanas. Existe una conciencia creciente sobre el impacto nocivo de la contaminación, tanto en los ecosistemas como en la salud humana. Esta realidad subraya la urgencia de adoptar prácticas más sostenibles, ya que la continua degradación ambiental está acelerando el agotamiento de recursos naturales esenciales para nuestra supervivencia y bienestar.

La investigación ha puesto de manifiesto la apremiante necesidad de fomentar una conciencia ambiental más profunda para salvaguardar nuestro futuro. Por su parte, Severiche-Sierra, Gómez-Bustamante y Jaimes-Morales (2016b): enfatizan que la protección del entorno es una prioridad ineludible frente a los crecientes desafíos ecológicos que comprometen nuestra calidad de vida.



Es imperativo impulsar iniciativas y cultivar una comprensión colectiva sobre el papel crucial de la educación ambiental en la creación de un ecosistema saludable, considerándola como un catalizador para el cambio social. Los autores sugieren una revisión integral de los programas educativos, con el objetivo de inculcar en las nuevas generaciones un compromiso activo con el cuidado de su entorno inmediato y global, fomentando así una transformación sostenible a largo plazo.

4. Conclusiones

El presente estudio revela la importancia crucial del uso responsable de los recursos naturales para el desarrollo sostenible y el bienestar de las comunidades. Los resultados obtenidos en el Cantón Sucre demuestran una conciencia significativa sobre la relevancia de los recursos naturales, aunque también señalan áreas de mejora en cuanto a su gestión y distribución.

Un hallazgo relevante es la percepción mayoritaria (84,7%) de que los recursos naturales deben ser bien utilizados y cuidados para mejorar el ambiente. Esto indica una base sólida de conciencia ambiental sobre la cual se pueden construir políticas y programas de conservación más efectivos.

Sin embargo, la investigación también revela desafíos importantes. La distribución desigual del recurso hídrico, percibida por una proporción significativa de la población, sugiere la necesidad de mejorar la infraestructura y la gestión del agua en el cantón. Además, la divergencia de opiniones sobre la posibilidad de extinción de los recursos naturales indica que aún es necesario fortalecer la educación ambiental.

Un aspecto novedoso y alentador es el amplio consenso (91,8%) sobre el potencial de los recursos naturales para impulsar el desarrollo sostenible y el crecimiento económico del Cantón Sucre. Esto representa una oportunidad para alinear las políticas de desarrollo con prácticas de gestión sostenible de los recursos.



Comparando con estudios similares, nuestros resultados concuerdan con la tendencia global hacia una mayor conciencia ambiental, pero también reflejan desafíos comunes en la implementación práctica de la sostenibilidad a nivel local.

Para futuras investigaciones, se sugiere profundizar en las estrategias específicas para mejorar la distribución de recursos, especialmente el agua, y en cómo traducir la conciencia ambiental en acciones concretas de conservación y uso sostenible de los recursos.

Es importante reconocer las limitaciones de este estudio, como su enfoque en un solo cantón, lo que puede afectar la generalización de los resultados. Sin embargo, la metodología empleada y los hallazgos obtenidos proporcionan una base sólida para comprender las percepciones y actitudes hacia los recursos naturales en contextos locales similares.

En compendio, este estudio demuestra que existe una base de conciencia ambiental en el Cantón Sucre sobre la cual se pueden desarrollar estrategias más efectivas para el uso sostenible de los recursos naturales. La clave para el futuro será traducir esta conciencia en acciones concretas que beneficien tanto al desarrollo económico como a la conservación del ambiente.

5. Referencias

- Anzil, F. (2006). **Recursos Naturales**. Argentina: Zona Económica.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). **Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta**. ISBN: 978-1-4562-6096-5. Ciudad de México, México: Editorial McGraw-Hill Education.
- Madroñero-Palacios, S., & Guzmán-Hernández, T. (2018). **Desarrollo sostenible. Aplicabilidad y sus tendencias**. *Revista Tecnología en Marcha*, 31(3), 122-130. Costa Rica: Instituto Tecnológico de Costa Rica.



- Morales, S., Huerta, H., Torres, N., Torres, A., Vargas, F., & Cuautle, L. (2022). **Sistemas de gestión integral y su importancia para el desarrollo sustentable: una revisión bibliométrica.** *SIGNOS, Investigación en Sistemas de Gestión*, 14(2), 1-22, e-ISSN: 2463-1140. Recuperado de: <https://doi.org/10.15332/24631140.7797>
- Muñoz-Menéndez, M., Puente-Padilla, G., & Soto-Cevallos, J. (2021). **Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales.** *Revista De Ciencias Agropecuarias ALLPA*, 4(8), 2-7, e-ISSN: 2600-5883. Ecuador: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- NU (2015). **La Agenda para el Desarrollo Sostenible.** Nueva York, Estados Unidos: Naciones Unidas.
- NU. CEPAL (2018). **La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales.** ISBN: 978-92-1-058643-6. Chile: CEPAL.
- Rodríguez, V. (2011). **La protección del medio ambiente y la salud, un desafío social y ético actual.** *Revista Cubana de Salud Pública*, 37(4), 510-518, e-ISSN: 0864-3466. Cuba: Editorial Ciencias Médicas.
- Sánchez, M. (2011). **¿Condicionan los recursos naturales el crecimiento económico?.** *Semestre económico*, 14(29), 117-128, e-ISSN: 0120-6346. Colombia: Universidad de Medellín.
- Severiche-Sierra, C., Gómez-Bustamante, E., & Jaimes-Morales, J. (2016a,b). **La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible.** *Telos*, 18(2), 266-281, e-ISSN: 1317-0570. Venezuela: Universidad Dr. Rafael Bellosó Chacín (URBE).

Lilia Moncerrate Villacis Zambranoe-mail: lilia.villacis@uleam.edu.ec

Nacida en Manabí, Ecuador, el 17 de agosto del año 1960. Profesora de Segunda Enseñanza en la especialidad de Supervisión y Administración Educativa; Lcda. en administración y supervisión educativa; Diplomado en pedagogías innovadoras; Diplomado en Auditoría de Gestión de la Calidad; Master en desarrollo de la Inteligencia y Educación; Doctora en Administración; Investigadora acreditada auxiliar 1 por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); Post-Doctora en Sistematización educativa; Docente en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), extensión Bahía; Docente investigadora, Formadora de formadores (Catedrática-ULEAM); Asesora de trabajos de primer, segundo y tercer nivel; he patentizado 6 libros; académica y de cultura general; escritora de artículos regionales de alto impacto, libros y memorias.

Yraida Mariela Arturo Medrandae-mail: marielaar79@gmail.com

Nacida en san Vicente, Ecuador, el 8 de mayo del año 1979. Licenciada en ciencia de la educación mención parvulario por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM); tengo ya 15 años en la docencia; mi trayectoria laboral ha sido en instituciones fiscales como la escuela Mauro Cedeño Jerves, la Unidad Educativa Jama; y actualmente laboro en la Unidad Educativa Elías Cedeño Jerves.

Lucia Margarita Álvarez Zambranoe-mail: lucyalvarez2001@hotmail.com

Nacida en Bahía de Caráquez, provincia de Manabí, Ecuador, el 10 de enero del año 1971. Profesión CPA Licenciada en contabilidad y auditoría por la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE); Maestría en Finanzas y Tributación por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG); servidor público con 20 años en diferentes instituciones públicas del Ecuador, Gobiernos Locales, Directora Financiera, especialidad tributos; Elaboración de formatos, procedimientos preparación y presupuestos participativos; capacitación en temas de finanzas públicas; Experiencia en docencia de Colegios privados; trabajos de cooperación con Organización No Gubernamental (ONG), Agencia Francesa, Fundación Inversión y Cooperación; Asesora del Proyecto Ahorrar para aprender, enfocado en incentivar el ahorro y evitar el sobreendeudamiento; apoyo a los emprendimientos y su sostenibilidad.